

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»)
ул. Александра Шмакова, д. 25, г. Челябинск, Челябинская область, 454030,
тел. 8 (351) 245-25-31, электронная почта: madou26@list.ru
ИНН 7448186985, КПП 744801001, ОГРН 1157448012842

**Проект озеленения и благоустройства территории детского сада
«Территория яркого лета в "Жемчужинке"»**



Разработчики:

- Старший воспитатель
Шишвалеева Зимфира Ахмадулловна
МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»
- Педагоги, родители и воспитанники
МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»

Челябинск, 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №26 г. Челябинска»
Тип ОУ	Автономное
Юридический адрес	454030, г. Челябинск, ул. Александра Шмакова, д. 25
Фактический адрес	454030, г. Челябинск, ул. Александра Шмакова, д. 25
Заведующий	Чуховская Галина Ивановна
Старший воспитатель	Шишвалеева Зимфира Ахмадулловна
Год образования	Декабрь, 2016
Площадь засева	55 м ²

Анализ состояния территории дошкольного учреждения и существующих проблем

Озеленение участка на территории детского сада - важная составляющая городского благоустройства. Дети - наше будущее. Главная задача - создание безопасного пространства и комфортной среды. Растения для дошкольного детского учреждения должно нести saniрующую, декоративную и одновременно обучающую функцию.

Деревья и кустарники на площадке для прогулки детей высаживаются на определенном расстоянии. Они должны создавать тень, инсоляцию, защитную живую изгородь. Подбор саженцев для детских площадок, которые будут сочетаться, дополнять друг друга, создание выразительных акцентов для эстетической выразительности, при соблюдении безопасности здоровья ребенка - такие задачи были поставлены перед нашим коллективом при проектировании зеленых насаждений в детском саду.

Прогулки будут радостными, интересными, познавательными, и достигнут поставленных задач при условии, если воспитатель на наглядном материале сумеет и дополнить, и обогатить знания ребят. Кроме того, воспитатель должен не только дать определенные знания, но и научить детей любить и беречь природу, родные места, свою родину.

Цель: создать эмоционально-благоприятные условия и художественно-эстетическое развитие детей, через благоустройство территории и организацию экосистемы на территории МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска».

Задачи:

1. Расширить и повысить качественный уровень зеленых зон на территории МАДОУ за счет расширения ассортимента декоративно-цветущих растений.

2. Объединить усилия воспитателей, воспитанников и родителей по благоустройству территории детского сада, цветников и прогулочных площадок.

3. Создать эколого-развивающую среду для воспитания познавательного интереса к миру природы, гуманного и бережного отношения к ней.

4. Формировать у дошкольников элементарные экологические знания и основы грамотного и безопасного поведения.

5. Активизировать творческий потенциал родителей, воспитанников и педагогов.

Ожидаемый результат:

- Благоустройство территории по разработанному проекту.
- Создание на территории благоприятной среды для отдыха, занятия спортом, игры, экспериментирования на природе.

- Совершенствование уровня профессионального мастерства воспитателей по теме проекта.
- Участие сотрудников дошкольной группы и родителей в работе по благоустройству территории.
- Удовлетворенность деятельностью МАДОУ со стороны родителей и воспитанников.

Был проведен анализ исходного состояния территории дошкольного учреждения. Особенностью расположения нашего детского сада является то, что оно находится в центре нового микрорайона «Парковый», в жилом массиве. Детский сад функционирует с декабря 2016 года, территория учреждения составляет 2395,4 м², на ней находится здание детского сада общей площадью 6757 м².

Для того чтобы вокруг детского сада был очищенный воздух и хороший микроклимат, территорию нужно засадить различными видами деревьев, кустарников, цветов и других растений. Выбирая растения для посадки, следует ориентироваться на их максимальную пользу и безопасность для детей. Зеленые насаждения должны предусматривать не только экологический, но и эстетический фактор, а также возможную защиту детей от погодных условий, например, от сильного ветра.

Деревья и кустарники сажают вдоль дорожек и по краям ограждений, небольшими группами. Вдоль заборов предпочтительнее сажать высокорослые виды растений, например, деревья – клен, колоновидные тополя (которые не дают пуха), ясень, береза, рябина. Эти виды хорошо смотрятся в любое время года, и они будут защищать детский сад от ветров. Для создания тени на участках, можно высадить дубы и акации. Часто за забором располагается автодорога, деревья же будут поглощать выхлопные газы, тем самым очищая воздух на территории детского сада. Главное, чтобы насаждения не выделяли пух. Они очень долго держат листву и способны очищать воздух.

Ближе к центральному входу можно посадить хвойные деревья, но сажать их на игровых площадках не рекомендуется, потому что они колючие. Они будут зелеными всегда, и помимо оздоровительного свойства, такие деревья выгодно смотрятся на фоне центрального входа в детское учреждение.

Не стоит забывать о главном элементе декора – цветочных клумбах, которые создают радужную обстановку. Их можно разбить вдоль дорожек или около прогулочных участков.

Интересной и эстетически привлекательной формой озеленения территории участка является газон – площадка земли, засеянная травянистыми растениями, неприхотливыми, устойчивыми к вытаптыванию. Наряду с эстетическим оформлением территории участка газон можно использовать и как площадку для игр и отдыха детей.

Продумывая ландшафтный дизайн территории детского сада, можно использовать идею разделения игровых площадок на участки при помощи кустарников. Высаживаем в линию по периметру и зеленая изгородь готова. Располагая одинаковые виды деревьев по аллеям. Ребята так легче запомнят название и внешний вид саженцев.

Детские сады и ясли, как правило, располагают непосредственно у жилья на внутриквартальных территориях. Участок должен быть хорошо освещен, сухой, с естественным стоком дождевых и талых вод. В типовых проектах зданий детских учреждений зеленым насаждениям отводят важную роль в создании своеобразного архитектурного ансамбля.

Для озеленения детских садов и яслей рекомендуется следующий ассортимент деревьев и кустарников:

- деревья высотой более 20 м - липы мелколистная и крупнолистная, клен остролистный, ясень обыкновенный, вяз обыкновенный, береза бородавчатая, дуб красный, каштан конский, лиственница сибирская, ели колючая и обыкновенная; высотой 10 - 20 м - ива белая, туя западная;

- кустарники высотой 5 - 8 м - сирень обыкновенная, привитая и венгерская, клен гиннала, вяз кустовой; высотой до 2,5 м - чубушник, спирея калинолистная, акация желтая; высотой 1- 2 м - можжевельник сибирский, вишня песчаная, смородина черная и альпийская.

При озеленении территорий любых детских учреждений следует обязательно использовать хвойные деревья и кустарники, так как именно им отводится главная роль зимой. Надо полностью отказаться от применения растений ядовитых, с шипами, с колючками, с несъедобными плодами. Растения не должны: содержать в корнях, стеблях, листьях, цветках и плодах ядовитых веществ; выделять в воздух большого количества фитонцидов, эфирных масел, вызывающих отравление и поражение различных органов; вызывать аллергических заболеваний.

Для работы над проектом в нашем детском саду был проведен семинар-практикум «Озеленение и благоустройство территории детского сада «Территория яркого лета в "Жемчужинке"» (02.02.2024). На котором каждая группа представила свой проект озеленения цветочной клумбы возле прогулочного участка.

Творческая группа в ходе решения одной из годовых задач «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры через природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»» провела заседание, на котором были обсуждены и скорректированы проекты озеленения и благоустройства территории детского сада. (02.04.2024)

Весной организован конкурс «Огород на подоконнике» (22.03.2024-27.04.2027). Наши воспитатели вместе с детьми в детском саду традиционно

занимаются проектной деятельностью посадкой растений «Огород на подоконнике».

Целью создания огорода на подоконнике является вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской работе в области растениеводства и цветоводства.

Огород на подоконнике способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить и развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений, об условиях, необходимых для роста и развития результатом своего труда.

Дети активно участвовали в посадке огорода. Были посажены лук, перцы, редис, горох, помидоры, огурцы и разнообразные цветы. Дети с нетерпением ждали и наблюдали, когда появится первый росток. Затем вся рассада была высажена в огород детского сада и на цветочные клумбы возле участков для дальнейших наблюдений.

В цветниках в течение лета воспитатели с детьми выращивают разные виды цветов. Это обеспечивает благоприятные условия для проведения интересных, имеющих особую значимость наблюдений. Расширять знания о природе, закреплять и углублять интерес и любовь к природе.

Так для лучшего восприятия *детьми младших групп* на клумбу следует высаживать растения одного наименования и одного цвета: например, посадить только оранжевые бархатцы. С *двух лет* прививают бережное отношение к природе. Например, «Как хорошо у нас в саду, много красивых цветов! Мы не будем их рвать, польем водой, чтобы в нашем саду стало еще лучше». Чтобы закрепить полученные знания у детей *старшего дошкольного возраста*, можно поиграть с детьми в такие игры, как «Покажите мишке цветник. Что там растет?», «Какого цвета», «Большие и маленькие».

По периметру прогулочных участков, с входных зон в здание, оформлены цветочные рабатки, на которых посажены множество разнообразных цветов, которые цветут все лето.

Цветы, которые растут в нашем детском саду:

- аквилегии;
- анютины глазки;
- астильбы;
- астры;
- бадан;
- бархатцы;
- васильки;
- гелиопсис;
- герберы;
- гладиолусы;

- гортензии;
- ирисы;
- календула;
- камнеломка;
- клематисы;
- космея;
- лев;
- лён небесная лазурь;
- лилейники;
- лилии (разных сортов);
- лобелии;
- луговик дернистый;
- маргаритки;
- молодило;
- мускари;
- мыльнянка;
- папоротники;
- петунии (разных цветов);
- пионы;
- посконник;
- почвопокровник;
- розы;
- ромашки;
- сальвии;
- сентябринки;
- спиреи билларда;
- тюльпаны ботанические и обычные;
- фиалки;
- флокс шиловидный;
- флоксы;
- хосты (разных сортов);
- хризантемы;
- цинерарии серебристые;
- шалфей;
- щучка дернистая.

16 прогулочных участков расположены по периметру здания, отделяет их друг от друга кустарником «живая изгородь» - рябинник рябинолистный. На территории детского сада произрастают молодые деревья и кустарники:

- береза;
- бузина;
- дубки;

- ель;
- липа;
- рябинник рябинолистный;
- сирень;
- сосна;
- туя.

Береза - символичное русское дерево, которое можно встретить почти в любом дошкольном заведении. Она высаживается чаще всего как солитер в уголках территории. Защищает от палящего солнца, шума, пыли и ветра.

Бузина - очень привлекательное небольшое деревце или сильно разветвленный кустарник. Бузина используется для озеленения парков, скверов, городских и сельских улиц. Польза бузины в испускаемых цветами и плодами бузины неприятном аромате, который не переносят насекомые. Садоводы часто сажают бузину рядом с кустами крыжовника и смородины, что бы она отпугивала насекомых и грызунов.

Ель и сосна на детской площадке необходимы для очищения воздуха.

Туя - вечнозеленое дерево обязательно должно быть у детского учреждения. Яркая зеленая окраска хвойников украшает площадки зимой, создает новогоднее настроение у малышей и родителей. Туи - самое популярное сегодня дерево в ландшафтном дизайне, необычные формы, яркие окраски, безопасность - главные ее козыри.

Липа – это одно из красивейших древесных растений, которое часто можно встретить в городских парках и скверах, вдоль дорог и возле домов. Такая популярность липы в сфере городского озеленения обусловлена ее бесценными качествами. Это дерево быстро растет, нередко достигая в высоту 40 метров, прекрасно очищает воздух, задерживая пыль и нейтрализуя вредные газы, надежно защищает от ветра.

Рябинник рябинолистный - морозостойкий, быстрорастущий, но требовательный к влажности почвы кустарник. Хорошо выглядит в групповых посадках, в неформированных живых изгородей, на опушках, под группами деревьев с ажурными кронами. Пригоден для создания защитных полос.

Озеленение и благоустройство территории детского сада «Территория яркого лета в "Жемчужинке" было решено провести с помощью следующих проектов:

- Входная группа «Яркое лето» (цветник из однолетних и многолетних цветов, дорожка из камней, «маяк» и «лунная дорожка», баннер с символом детского сада) – 1 шт. (Приложение № 1).

- Тропа здоровья «Быть здоровыми хотим» – 1 шт. (Приложение 2);

- Образовательный терренкур на территории ДОО –1 шт. (Приложение

3)

Прогулочные участки отделяет живая изгородь. Возле каждого прогулочного участка оформлена своя цветочная клумба (Приложение 4).

Все площадки детского сада расположены по периметру здания.

Территория детского сада несильно озеленена насаждениями, т.к. детский сад молодой.

В перспективе увеличить многообразие зеленых насаждений по всему периметру, за счет посадки новых и разнообразных цветов, деревьев и кустарников.

Для повышения интереса детей к посещению детского сада было продумано яркое оформление входной группы в детский сад, а также реализация проектов по озеленению возле каждого прогулочного участка.

Входная группа «Яркое лето»
(цветник из однолетних и многолетних цветов, дорожка из камней, «маяк» и «лунная дорожка», баннер с символом детского сада)





Приложение 2

План-схема тропы здоровья «Быть здоровыми хотим» «Экотропинка» (природный материал)



План-схема тропы здоровья «Быть здоровыми хотим» «Яркое лето» (детские, подручные материалы)



Терренкур на территории ДОО

Чек-лист маршрутов групп

	Возрастная категория	Название группы	Название зоны	Дата	Дата	Дата	Дата
1.	Средние группы	Название группы	«Островок познания»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы
2.		Название группы	«Мозайка игры»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы
3.		Название группы	«Ораторская площадка»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы
4.	Старшие группы	Название группы	«Музыкальная дорожка»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы
5.		Название группы	«Мастерская Самоделкина»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы
6.		Название группы	«Поляна богатырей»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы
7.	Подготовительные группы	Название группы	«Опушка здоровья»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы
8.		Название группы	«Замок принцесс»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы
9.		Название группы	«Пенек размышлений»	Название группы	Название группы	Название группы	Название группы

«Мозайка игры»



«Ораторская площадка»



«Музыкальная дорожка»



«Мастерская Самоделкина»



«Поляна богатырей»



«Опушка здоровья»



Групповые клумбы

	Возрастная группа	Название группы	Цветы
1.	Раннего возраста	Капелька	<ul style="list-style-type: none"> – Анютины глазки – Бархатцы – Васильки – Лилии – Петунии – Флоксы
2.	Первая младшая	Медузьята	<ul style="list-style-type: none"> – Анютины глазки – Астры – Бархатцы – Ирисы – Петунии – Ромашки
3.		Кораблик	<ul style="list-style-type: none"> – Бархатцы – Календула – Петунии – Хосты
4.		Дельфинчик	<ul style="list-style-type: none"> – Анютины глазки – Ирисы – Космея – Пионы – Хосты
5.		Вторая младшая	Осьминожки
6.		Золотая рыбка	<ul style="list-style-type: none"> – Бархатцы – Петунии
7.	Средняя	Морские черепашки	<ul style="list-style-type: none"> – Бархатцы – Ирисы – Лилейники – Петунии

			<ul style="list-style-type: none"> – Пионы – Посконник – Хосты
8.		Морской конек	<ul style="list-style-type: none"> – Бархатцы – Роза – Лилии
9.		Маленькие моряки	<ul style="list-style-type: none"> – Ирисы – Лилии – Бархатцы – Мыльнянка – Ромашки
10.	Старшая	Ракушки	<ul style="list-style-type: none"> – Лилии – Петунии – Розы – Сентябринки – Хризантемы
11.		Алые паруса	<ul style="list-style-type: none"> – Аквилегии – Бархатцы – Герань – Ирисы – Лилейники – Петунии – Пионы – Посконник – Хосты
12.		Подводная лодка	<ul style="list-style-type: none"> – Бархатцы – Васильки – Лилейники – Лилии – Папоротники – Петунии – Пионы – Хосты
13.	Подготовительная	Синий кит	<ul style="list-style-type: none"> – Бархатцы – Камнеломка – Лилейники

			<ul style="list-style-type: none"> – Лилии – Лобелии – Молодило – Петунии – Ромашки – Хосты – Флокс шиловидный
14.		Морские котики	<ul style="list-style-type: none"> – Анютины глазки – Бархатцы – Гелиопсис – Лён небесная лазурь – Лилейники – Лилии – Петунии – Ромашки – Спирея билларда – Хоста
15.		Волна	<ul style="list-style-type: none"> – Бархатцы – Лилейники – Петунии – Ирисы – Ромашки
16.		Коралловый риф	<ul style="list-style-type: none"> – Бархатцы – Лилейники – Петунии